



Titre du stage : Intégration Neurosensorielle

Index : SIII-4

Formateur : Anne Lucie DETRUIT

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le processus d'intégration sensorielle.
- Mesurer l'importance de l'évaluation et de l'accompagnement des particularités sensorielles en fonction de l'impact de celles-ci sur le fonctionnement adaptatif de l'individu / usager.
- Comprendre la méthodologie du Profil Sensoriel de Dunn.
- Savoir faire passer un profil sensoriel, le coter et l'analyser.
- Savoir proposer des aménagements répondants aux besoins sensoriels.
- Savoir définir des axes de travail afin de développer les capacités de traitement sensoriel
- Connaître les versions 2 et ado-adultes (étalonnages américains)

Supports :

- Power-point
- Vidéos
- Supports papiers transmis en amont aux stagiaires
- Présentation de matériel
- Bibliographie

Journée 1/3 : Comprendre les soubassements théorico-cliniques de l'intégration neuro-sensorielle

Du-rée	Programme	Objectifs pédagogique et méthodes
9h00 - 10h30	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du formateur - Enoncés des objectifs de la formation - Présentation des stagiaires et de leurs attentes - Evaluation des connaissances 	<p><u>Objectifs :</u> Présentation et évaluation</p> <p><u>Méthodes :</u> Echanges oraux Tour de table QCM</p>
10h30 - 12h30	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de l'intégration neurosensorielle - Rappels sur le développement des organes sensoriels et leurs fonctions - Temps d'exploration 	<p><u>Objectifs :</u> Comprendre le processus d'intégration neuro sensorielle</p> <p><u>Méthode :</u> -transmission théorico-clinique - supports vidéos - expérimentations sensorielles</p>
12h30-13h30	Pause déjeuner 1h	
13h30-16h00	<ul style="list-style-type: none"> - Rappels sur le développement des organes sensoriels et leurs fonctions (suite) - Temps d'exploration - Réflexion sur l'importance de la sensorialité dans les AVQ 	<p><u>Objectifs :</u> Comprendre le processus d'intégration neuro sensorielle</p> <p><u>Méthode :</u> - transmission théorico-clinique - supports vidéos - expérimentations sensorielles - Travail de groupe</p>
16h00-17h00	- Présentation de différents outils d'évaluation	<p><u>Objectifs:</u> Connaitre les outils d'évaluation et leurs spécificités</p> <p><u>Méthode :</u> Transmissions orales</p>
17h00-17h30	- visionnage de témoignages	<p><u>Objectifs :</u> Prendre conscience de la spécificité des particularités sensorielles</p> <p><u>Méthode :</u> Vidéos</p>

Journée 2/3 : Présentation du profil sensoriel de Dunn

Du-rée	Programme	Objectifs pédagogique et méthodes
9h00-12h30	Présentation du matériel - Présentation des objectifs de l'outil - Méthodologie d'administration du questionnaire - Méthodologie de cotation - Entraînement à la cotation - Méthodologie d'interprétation	<u>Objectifs :</u> Comprendre la conception du Profil sensoriel de Dunn <u>Méthodes :</u> Echanges oraux Entraînement pratique avec supports papiers
12h30-13h30	Pause déjeuner 1h	
13h30-17h30	Analyse des items du questionnaire Réflexion sur les aménagements et pistes de travail à proposer Expérimentations sensorielles	<u>Objectifs :</u> - Comprendre l'intitulé des items - Savoir proposer des aménagements répondants aux besoins sensoriels. - Savoir définir des axes de travail afin de développer les capacités de traitement sensoriel <u>Méthode :</u> Transmissions orales Travaux de groupe Présentation de matériel

Journée 3/3 : Réflexion sur la transmission des projets de soins. Perspectives d'avenir.

Du- rée	Programme	Objectifs pédagogique et méthodes
9h00- 12h00	Interprétation et communication des profils sensoriels Présentation du profil sensoriel 2 et version Ado-adultes	<u>Objectifs :</u> - Transmettre les préconisations résultant de l'évaluation - Connaître les outils en cours de développement <u>Méthode :</u> Transmissions orales Travaux de groupe
13h00- 14h00	Pause déjeuner 1h	
14h00- 15h00	Expérimentations sensorielles	<u>Objectifs :</u> Mesurer l'importance de la sensorialité dans le fonctionnement adaptatif au quotidien <u>Méthode :</u> Expérimentations sensorielles
15h00- 16H00	Evaluation de fin de session Questionnaire d'évaluation et de satisfaction	<u>Objectifs :</u> Verbaliser et sanctionner les apports de cette formation <u>Méthode :</u> QCM Tour de table